***Тематика засідань МО вчителів природничо-математичного циклу на 2016-2017 навчальний рік***

***І засідання***

**Дата проведення:** серпень 2016 року

**Тема:** Організація навчально-виховного процесу у 2016/2017 навчальному році

**Мета:** проаналізувати діяльність методичного об’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу за 2015/2016 навчальний рік та визначити пріоритетні напрямки роботи у поточному навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Виконання плану роботи шкільного методичного об’єднання за 2015/2016 навчальний рік та обговорення плану роботи на 2016/2017 навчальний рік | Шмиголь Н.С. |
| 2 | Затвердження плану роботи шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу | Шмиголь Н.С. |
| 3 | Вивчення нормативно-інформаційної документації і методичних листів з питань викладання природничо-математичних дисциплін у 2016/2017 навчальному році | Шмиголь Н.С., члени  методичного об’єднання |
| 4 | Аналіз навчальних програм і підручників для 8 класу | Стецик Л.А. |
| 5 | Про підготовку та проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, підготовка учнів до ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | Шмиголь Н.С., члени  методичного об’єднання |
| 6 | Обговорення календарного планування вчителів предметів природничо-математичного циклу на 2016/2017 навчальний рік | Шмиголь Н.С., члени  методичного об’єднання |

***ІІ засідання***

**Дата проведення –** жовтень 2016 року

**Тема:** Компетентнісно-орієнтований урок – шлях до набуття школярами життєвих компетентностей, формування творчої особистості

Навчання без роздумів шкідливе,

роздуми без навчання небезпечні.

Конфуцій

**Мета:**

розглянути головні засади та особливості компетентнісного підходу до навчання та можливості впровадження підходу у систему роботи вчителя, поділитися досвідом формування в учнів компетентностей, проаналізувати уроки ЗНО-2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Методична абетка «Сучасний урок в контексті компетентнісного підходу» | Шмиголь Н.С. |
| 2 | Презентація роботи над проблемою «Формування життєвих компетентностей учня на уроках хімії» | Юр’єва С.С. |
| 3 | Презентація роботи над проблемою «Формування практичної компетентності на уроках фізики та інформатики» | Шмиголь В.Г. |
| 4 | Круглий стіл «Формування та розвиток в учнів інформаційної компетентності та уміння вчитися засобами проектної технології» (підготовка до методичного семінару) | Стецик Л.А. |
| 5 | Формування самооцінки, самоаналізу, самовиховання учнів 5 класу в урочний та позаурочний час | члени  методичного об’єднання |
| 6 | Підсумки І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.  Про результати здачі ЗНО з дисциплін природничо-математичного циклу учнями 11 класу у 2015-2016 навчальному році та вироблення рекомендацій щодо усунення недоліків | Кранга І.П., члени  методичного об’єднання |

***ІІІ засідання***

**Дата проведення –** січень 2017 року

**Тема:** Вплив сучасних технологій на складові педагогічної майстерності вчителя. Інтеграція сучасних комп’ютерних технологій у навчальний процес.

**Мета:** розглянути можливості використання веб-ресурсів та дистанційного навчання у навчальному процесі; ознайомитися із сучасними технологіями навчання, зокрема «Хмарні технології», «Перевернуте навчання» та «Веб-квест»; поділитись досвідом створення блогу, його наповнення та роботи із ним; детально ознайомитись з проектною технологією навчання на уроках природничо-математичного циклу, можливостями її використання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Використання ІКТ на уроках предметів природничо-математичного циклу та у позакласній роботі  Ознайомлення із веб-ресурсами та програмним забезпеченням навчальних дисциплін. | Шмиголь В.Г.  Шмиголь Н.С. |
| 2. | Створення та наповнення блогу вчителя. Використання блогу у навчально-виховній роботі | члени  методичного об’єднання |
| 3. | Впровадження дистанційного навчання через використання ІКТ для розвитку і самореалізації особистості педагога та учня | Шмиголь В.Г.  Шмиголь Н.С. |
| 4. | Впровадження сучасних технологій в навчальний процес : «Перевернуте навчання», «Веб-квест»,  «хмарні технології»… | Шмиголь В.Г.  Шмиголь Н.С. |
| 5. | Проектні технології як елемент формування предметних компетенцій та засіб підвищення пізнавальної активності учнів на уроках природничо-математичного циклу | Стецик Л.А.  Юр’єва С.С.  Кранга І.П. |
| 6. | Підсумки ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.  Актуальний інструктаж:  ЗНО-17: особливості, підготовка учнів до ЗНО | Кранга І.П., члени  методичного об’єднання |

***ІV засідання***

**Дата проведення –** березень 2017 року

**Тема:** Урок як основна організаційна форма навчання

Урок – це дзеркало загальної та педагогічної культури вчителя, міра його інтелектуального надбання, показник його кругозору та ерудиції.

В. Сухомлинський

**Мета:** вдосконалювати освітню, наукову та професійну підготовку вчителів, сприяти усвідомленню важливості планування роботи на уроці відповідно до поставлених цілей та до вимог сучасної педагогіки; формування інноваційного стилю діяльності членів МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Доповідь «Шляхи вдосконалення методики сучасного уроку»   Ознайомлення з передовим досвідом вчителів  району, області, України щодо шляхів вдосконалення методики сучасного уроку | Шмиголь Н.С.  члени  методичного об’єднання |
| 2. | Методичний ринг  «Сучасні педагогічні технології» | члени  методичного об’єднання |
| 3. | Творчий портрет Стецик Людмили Анатоліївни | Стецик Л.А. |
| 4. | Аналіз і самоаналіз творчих аспектів відкритих уроків.  Тренінг «Банк інновацій»  «Сучасний урок у школі . Моє бачення:  Осмислення уроку як результату застосування інноваційної педагогічної технології. Впровадження інноваційних методів та форм в навчальний процес» | члени  методичного об’єднання |
| 5. | Я роблю це так:  Патріотичне виховання учнів (з практики навчальної та позакласної роботи з предмету) | члени  методичного об’єднання |
| 6. | Вернісаж педагогічних сюжетів:  Організація повторення і систематизації знань учнів (до закінчення навчального року). | члени  методичного об’єднання |

***V засідання***

**Дата проведення –** травень 2017 року

**Тема:** Підсумкове засідання

**Мета:**

* проаналізувати роботу шкільногометодичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2016/2017 навчальний рік та окреслити завдання на 2017/2018 навчальний рік;
* заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Доповідь «Інтердисциплінарний підхід до викладання предметів природничо-математичного циклу як дидактичний засіб створення в учнів цілісної картини світу». | Шмиголь Н.С. |
| 2 | Освітній орієнтир – навчальна програма (аналіз стану виконання навчальних програм). | Специк Л.А. |
| 3 | Аналіз навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за 2016/2017 навчальний рік . | Специк Л.А. |
| 4 | Форми, методи та прийоми роботи з обдарованими дітьми. Підсумки: результати та проблеми і перспективи. | Кранга І.П. |
| 5 | Звіти вчителів про самоосвітню діяльність. | члени  методичного об’єднання |
| 6 | Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2016/2017 навчальний рік та обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об’єднання на 2017/2018 навчальний рік. | Шмиголь Н.С. |